

Приложение № 2.13
к разделу 6 основной профессиональной
образовательной программе высшего
образования – программе подготовки
кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности 31.08.69
Челюстно-лицевая хирургия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
«ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Красноярск
2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Программу составила:
к.м.н. Лазарева А.М.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на Ученом совете НИИ МПС
14.10.2025, протокол №8

2.13. Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» «факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

2.13.1 Планируемые результаты обучения ординаторов дисциплине «Оториноларингология» «факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу дисциплины «Оториноларингология» «факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, будут обладать компетенциями, включающими в себя:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4.Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Входные требования для изучения дисциплины «Оториноларингология»:

- овладение основными мануальными навыками при проведении лечения ЛОР-органов пациентов с патологиями челюстно-лицевой области;
- овладение методами инструментального обследования пациентов

Индикаторы достижений

Код и наименование индикатора достижения компетенций:

Код категории (группы) общепрофессиональные компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводить обследование пациентов их клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза Знать: - стандарты оказания медицинских услуг,

		<p>клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования пациента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возрастных особенностей; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - интерпретации результатов обследования пациентов; - постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования <p>ОПК-4.2. Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные</p>
--	--	--

		<p>исследования</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
ОПК-5	5Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической,

		<p>симптоматической и реабилитационной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств <p>ОПК-5.2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний и (или) состояний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи <p>ОПК-5.3.Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лечения пациентам в соответствии с
--	--	---

		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению тактики лечения <p>ОПК-5.4.Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии, немедикаментозных методов лечения</p>
--	--	--

2.13.2. Содержание программы дисциплины (модуля) «Оториноларингология» «факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

По окончании изучения рабочей программы дисциплины (модуля) «Оториноларингология» «факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, обучающийся должен знать:

- профилактику, диагностику, клинику и лечение оториноларингологических заболеваний;
- анатомию, физиологию и патофизиологию верхних и нижних дыхательных путей.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» «факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая

хирургия, обучающийся должен уметь:

- получить исчерпывающую информацию о заболевании;
- применить объективные методы обследования больного;
- выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов обследования;
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования;
- обосновать клинический диагноз, схему, тактику ведения больного.

По окончании изучения рабочей программы дисциплины «Оториноларингология» «факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, обучающийся должен иметь навыки:

- сбора жалоб больного;
- проведения объективного обследования больного;
- правильной оценки результатов специальных методов обследования больного;
- назначения алгоритма лечения больного с ЛОР- патологией.

2.10.3. Объем дисциплины (модуля)

Трудоемкость освоения: 36 академических часа, или 1 З.Е.

Вид учебной работы	Всего (акад. часов)	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа(КР):	18	18
занятия лекционного типа(Л)	2	2
занятия семинарского типа (С)	16	16
в том числе: семинары (С)		-
практические занятия (ПЗ)		16
другие виды контактной работы		-
Самостоятельная работа ординаторов (СР):	18	18
подготовка к ПЗ	18	18
изучение теоретического курса (ТО)		
Вид промежуточной аттестации		зачет

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль входит в «факультативные дисциплины (модули)»

**2.13.4. Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)
«Оториноларингология» «Факультативные дисциплины (модули)»
программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая
хирургия**

Индекс	Наименование дисциплины, тем, элементов	Код компетенции
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.В1	Оториноларингология	
ФТД.В1.1	Риниты	ОПК4 ОПК-5
ФТД.В1.1.1	Неаллергические хронические риниты	ОПК4 ОПК-5
ФТД.В1.1.2	Хронический катаральный ринит	ОПК4 ОПК-5
ФТД.В1.1.3	Хронический гипертрофический ринит	ОПК4 ОПК-5
ФТД.В1.1.4	Хронический атрофический ринит	ОПК4 ОПК-5
ФТД.В1.1.5	Неаллергический эозинофильный ринит	ОПК4 ОПК-5
ФТД.В1.1.6	Идиопатический ринит	ОПК4 ОПК-5
ФТД.В1.1.7	Ирритативно-токсический (профессиональный) ринит	ОПК4 ОПК-5
ФТД.В1.1.8	Гормональные риниты	ОПК4 ОПК-5
ФТД.В1.1.9	Риниты, вызванные лекарствами	ОПК4 ОПК-5
ФТД.В1.1.10	Ринит, вызванный пищей (оральный аллергический синдром)	ОПК4 ОПК-5
ФТД.В1.2	Полипы носа. Этиология, патогенез. Клинические формы полипов носа	ОПК4 ОПК-5
ФТД.В1.2.1	Симптомы, клиническое течение, дифференциальная диагностика и лечение полипозов	ОПК4 ОПК-5

2.13.5. Тематический план лекций

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы лекций	Кол-во час.	Код компетенции
1	2	3	4	5
	ФТД	Факультативные дисциплины		
	ФТД.В1	Оториноларингология	2	
1	ФТД.1.1	Риниты. Классификация, диагностика, принципы лечения,	2	ОПК4 ОПК-5

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы лекций	Кол- во час.	Код компетенци и
		профилактика		

2.13.6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Индекс темы /элемента	Темы практических занятий	Кол- во час.	Код компетенци и
1	2	3	4	5
	ФТД	Факультативные дисциплины		
	ФТД.В1	Оториноларингология	16	
1	ФТД.В1.1. 2 ФТД.В1.1. 3	Хронический катаральный ринит. Хронический гипертрофический ринит.	4	ОПК4 ОПК-5
2	ФТД.В1.1. ФТД.В1.1. 4	Хронический атрофический ринит. Идиопатический ринит	4	ОПК4 ОПК-5
3	ФТД.В1.1. 9 ФТД.В1.1. 10	Риниты, вызванные лекарствами. Ринит, вызванный пищей (оральный аллергический синдром)	4	ОПК4 ОПК-5
4	ФТД.В1.2 ФТД.В1.2. 1	Полипы носа: этиология, патогенез, клинические формы, симптомы, клиническое течение, дифференциальная диагностика и лечение	4	ОПК4 ОПК-5

2.13.7. Самостоятельная работа ординатора

№ п/п	Индекс темы /элемента/под элемента	Тема	Вид самостоятель ной работы	Ко л- во час.	Код компетенци и
1	2	3	4	5	6
	ФТД	Факультативн ые дисциплины			
	ФТД.В1	Оториноларинг ология			
	ФТД.В1	Оториноларинго логия	подготовка к занятиям, изучение	18	ОПК4 ОПК-5

			литературы, подготовка к зачету		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

2.13.8. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Оториноларингология» «факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Формы текущего контроля ординаторов:

1) оценка остаточных знаний на практическом занятии, лекции

Порядок осуществления текущего контроля:

В ходе изучения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости:

- контроль посещаемости занятий;
- опрос и собеседование, зачет по теме или модулю;
- проверка знаний в ходе работы на практических занятиях с использованием интерактивных методов обучения (проверка уровня подготовки к занятиям)

Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточным контролем по данной дисциплине является зачет с оценкой.

Критерии оценивания:

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Зачтено			Не зачтено
Обучающийся демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно и логично излагает ответ. При ответе формулирует самостоятельные выводы	Обучающийся освоил учебный материал, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеют отдельные неточности или ответ не полный	Обучающийся обнаруживает знание и понимание учебного материала, но излагает его не полно, не последовательно, не может доказательно обосновать свои суждения	Обучающийся имеет бессистемные знания, не может выделить главное и второстепенное, не уверенно излагает материал. Демонстрирует непонимание проблемы

Содержание фонда оценочных средств приведено в Приложении к

2.13.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации освоения программы дисциплины (модуля) «Оториноларингология» «факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год издания
1	2	3	4
1	Оториноларингология: учебник	Пальчун В.Т. Магомедов М.М. Лучихин Л.А.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016
2	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Электронный ресурс]: нац. руководство http://www.rosmedlib.ru/book/IS BN9785970430323.html	гл. ред. М.Р. Богомильский В.Р. Чистякова	М.:ГЭОТАР- Медиа, 2015
3	Ринит: патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии	Лопатин А.С.	М.: Литтерра, 2013
4	Острые респираторные вирусные инфекции: современные вызовы, противовирусный ответ, иммунопрофилактика и иммунотерапия	Калюжин О.В.	М.: МИА, 2014
5	Аллергология и иммунология. Национальное руководство	гл. ред. Р. М. Хаитов Н. И. Ильина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014
6	Лекарственные средства в практике оториноларинголога: справочник	Анготоева И.Б. Пискунов Г.З.	М.: МИА, 2015

Информационное обеспечение

Название ресурса	Электронный адрес ресурса
Центральная научная библиотека ФИЦ КНЦ СО РАН	http://cnb.krasn.ru
ЭМБ MedBaseGeotar	http://mbasegeotar.ru Вход через логин/пароль
Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/ Вход через логин/пароль
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФМЭБ)	Адрес ресурса https://femb.ru
Государственная научно- техническая библиотека СО РАН (г. Новосибирск) ЭК И БД	http://www.spsl.nsc.ru/ Вход через логин/пароль
БД Scopus (вход свободный)	https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6602843545
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"	Доступ свободный. Адрес ресурса: https://cyberleninka.ru/

2.13.10. Материально-техническое оснащение для реализации освоения программы дисциплины (модуля) «Оториноларингология» «факультативные дисциплины (модули)» программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая ортопедия

НИИ МПС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом подготовки ординатора по программе ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая ортопедия** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение к ОПОП №.3).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса ординаторами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На практических занятиях ординаторы представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.